

2021 年度

M型思考力入試 問題用紙

2021 年 2 月 2 日

試験時間： 筆記 15：00～16：20 (p1～10)

休憩 16：20～16：30

共有 16：30～16：40 (p11)

試験注意事項

- ・ 試験監督者が合図するまで冊子を開かないこと。
- ・ 試験監督者が終了の合図をしたら、鉛筆を置くこと。
- ・ 試験中、体調の不良などがある場合は手を挙げ、監督者を呼ぶこと。

受験番号	
座席番号	
氏 名	

発見体験

問1： 机の上に置かれた石をよく観察してみましょう。そして、2～3つのグループに分類してみましょう。どのように分類できるでしょうか？ 色や材質、見た目などに注目して考えてください。どのように分類したのかを説明し、その分類に当てはまる石の番号を書き込みましょう。

- 2つに分類した場合は、分類③をかく必要はありません。
- 必ず、すべての岩石をどこかの分類に入れてください。

分類①の説明

選んだ石の番号：

分類②の説明

選んだ石の番号：

分類③の説明

選んだ石の番号：

問2： 問1で分類した内容をもう一度見てみましょう。石のどの部分に注目して分類したのですか？ なぜ、そのように分類しようと思ったのか、理由をかきましょう。

注目した部分：

理由：

1

問3（1） 私たちの身の回りでは、いろいろな場面で石が使われていたり、利用されていたりしています。3つの場面や使い道を思い出して、書き出してみましょう。

①

②

③

問3(2) 「石材の資料」という別紙を見てください。いくつかの岩石の種類を紹介し、それぞれの石材の特徴を表にまとめています。問3(1)で答えた①～③の場面や使い道で、利用できそうな石はどれですか？理由も含めて書きましょう。また、理由には「石材の資料」から読み取れる内容を必ず書きましょう。

①で利用できそうな石の番号：

理由：

②で利用できそうな石の番号：

理由：

③で利用できそうな石の番号：

理由：

新たな問いの探求

問4： 次の2組の写真を見てください。すべて石像の写真です。

グループA



グループB



(1) グループ A とグループ B の石像を見比べて、共通している点、異なっている点を書きましょう。

共通している点

異なっている点

(2) グループ A とグループ B を比べる中で、疑問に思ったことはありますか？ その疑問を聞くための、「なぜ」から始まる質問文を作りましょう。

なぜ

(3) あなた自身が、その疑問に答えることになったとき、どのように、何を調べますか？ なるべく具体的に調べる方法や内容を書いてください。

問5： 手元にある石の中から、一つの石を選んでください。その石の番号をかき、その石について、気付いたこと（とくちょう）をなるべくたくさん書き出してみましよう。

選んだ石の番号：

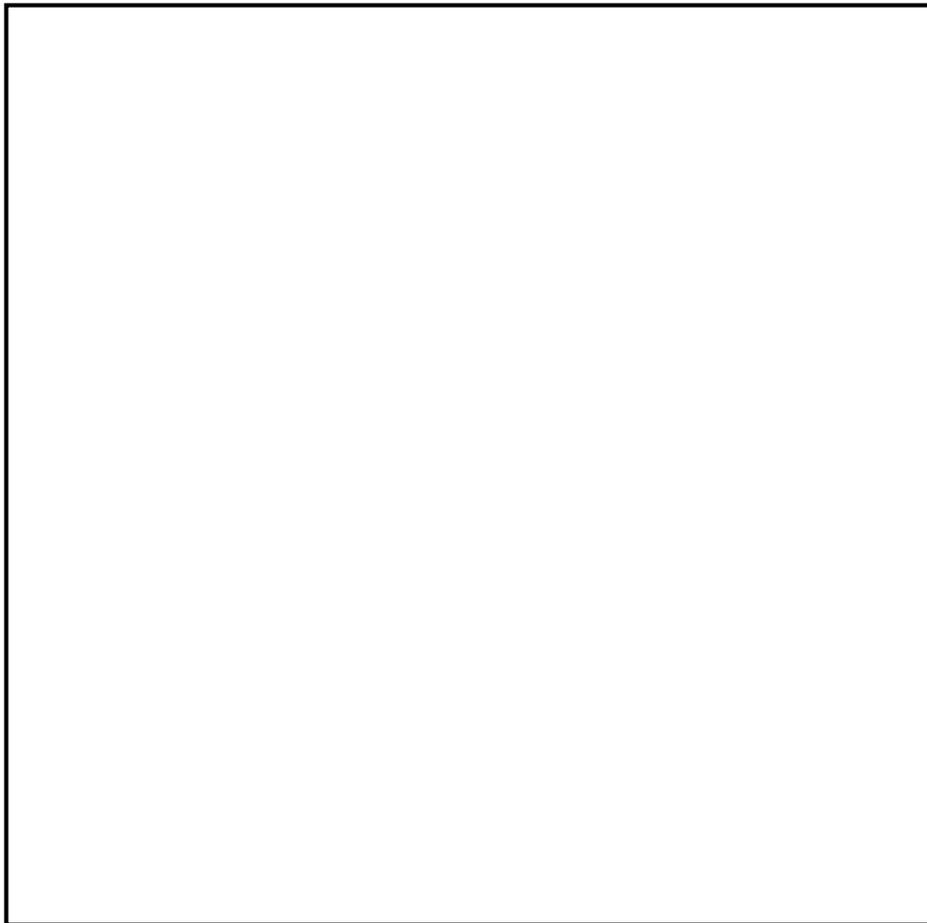
気付いたこと：

チャレンジ問題

☆次の問題は、時間に余裕があるときに挑戦してみてください。この問題で減点されることはありません。

問7： 問6で考えた内容をイメージで表してみましよう。絵の上手・下手は関係ありません。

☆下の四角の中に、自分で考えたイメージを図にしてみてください。必要であれば、四角の周りに説明を加えましよう。

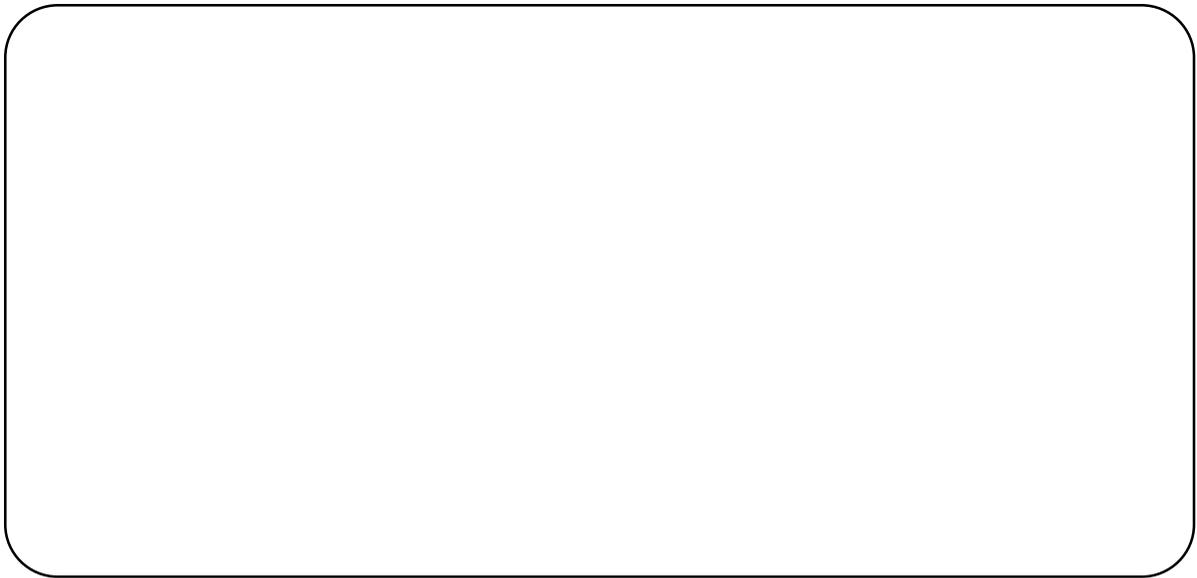


振り返り

☆この後、休憩（きゅうけい）をはさんでから、問5～7で書いた内容をグループ内で発表します。内容は下記のとおりです。

- ① どの石を利用するのか
- ② どのように利用するのか
- ③ なぜその石を選んだのかと、利用した内容の理由

➤ 他の人の発表を聞いて、「なるほど」と思ったことなど、新しい発見を書きましょう。



➤ 他の人の発表を聞いて、自分の利用方法に何か変化を加えたいと思ったことがあれば書きましょう。

