

2026年度 グローバル思考力入試 問題用紙

2026年2月3日(火)

試験時間: 試験 15:00~16:20 (80分)
休憩 16:20~16:30 (10分)
振り返り 16:30~17:00 (30分)

試験注意事項

試験監督者が合図するまで冊子を開かないこと。

試験監督者が終了の合図をしたら、鉛筆を置くこと。

試験中、体調の不良などがある場合は手を挙げ、監督者を呼ぶこと。

受験番号	
座席番号	
氏名	

問2 下の【ことばの例】を見て、「休むときに大事だと思うこと」を3つ選んでください。この中に入らないものがあれば、自分で書き加えてもかまいません。

【ことばの例】

だれにもじゃまされない／何もしなくてもいい／体や心が楽になる／つぎのことをがんばれるようになる／ぼーっとできる／好きなことをしている／何も持っていなくてもできる／人にまかせる勇気／やりたいのにやれない自分をゆるす

問3 【資料A】 【資料B】 【資料C】 を読んで、後の問いに答えなさい。

(1) 資料Aを見て、「なぜ休みにくくなっていそうか」について、資料の内容をもとに、自分の言葉で1つ書きなさい。

(2) 資料Bから、「休んでいる人を見た人は、どんな気もちを持ちそうか」について、分かったことを、自分の言葉で1つ書きなさい。

(3) 資料Cを読んで、あなたが「人が休みにくくなるのは、気もちの問題だけではなさそうだ」と考えた理由を1つ書きなさい。

(4) 資料Bは、「大人の社会」での意識調査です。資料Bのような気持ち、学校生活ではどのような場面で起こりそうですか。次の3つをすべて入れて、1つの具体的な場面として書きなさい。

- ・だれが
- ・どんな場面で
- ・何に気をつけて

休みにくくなっていそうですか。

(5) 問2までで考えていたあなたの「休む」と、問3の資料に出てくる人たちの「休む」を比べてみてください。同じところ・ちがうところのどちらか、あなたが大事だと思った方を1つえらび、そこから気づいたことを書きなさい。

問4 運動会・学芸会・合唱コンクール・文化祭などの学校行事の場면을想像してください。みんなで一つのことを成しとげようとしているときに、その中のある人は「少し休みたい」と思っています。一方この場には、休もうとしている人のほかにも、さまざまな立場や考えの人がいます。

(1) その状況をLEGOで表しなさい。

(立場のちがう人たちや、感情・関係・その場の空気が伝わるように)

(2) つくったLEGO作品を、以下の観点で説明してください。

・どんな学校行事の、どんな場面？

・どんな立場の人がいて、なぜそう思っている？

・その人たちの間に、どんな気持ちや*空気があると思いますか。

*「空気」とは・・・その場にいる人たちが、言葉には出していなくても、「なんとなく感じてしまう気持ち」や「行動に影響する感じ」のことです。

・その他、作品について説明したいことがあれば書いてください。

問題は以上です。

問3 用資料

【資料A】「休みたいのに、休みにくい理由」

- ・宿題 / テスト / 予定が多く、時間がない
- ・休むと、まわりにおくれる気がする
- ・休むと、「やる気がない」と思われそう
- ・家での役割（家事・きょうだいの世話など）がある
- ・体はつかれているが、休んでいいかどうかわからない
- ・休む場所や時間が見つからない

【資料B】「“休んでいる人”を見たときの感じ方（人の声）」

- ・「がんばっていないのかな、とってしまった」
- ・「少しずるい、と感じることがある」
- ・「心配になる」
- ・「特に何も感じない」

【資料C】「人が休みにくくなる“まわりの条件”」

- ・まわりの人がみんな動いている
- ・自分が止まると、だれかに迷惑がかかりそう
- ・かわりにやってくれる人がいない
- ・評価が下がりそう
- ・あとで自分をもっと大変になりそう

※本資料は、文部科学省『全国学力・学習状況調査（児童生徒質問紙）』内閣府・厚生労働省『国民生活に関する世論調査』『子供・若者白書』『過労死等防止対策白書』『労働経済白書』に見られる項目構造や観点を参考に、再構成した資料です。

【共働ふりかえり_問4作品説明を共有して】

他の受験生の説明を聞いて、自分の作品を作ったときにはあまり考えていなかった点や、あらためて大事だと思った点を1つえらび、つぎの①②の両方について書きなさい。

①それはどんな点でしたか？

--

②なぜ、①の点に目が向いたと思いますか。

--

受験番号	
座席番号	
氏名	